

# OxCam Programme 牛剑计划

“全球商业实践和创新思维”暑期课程

---

University of Cambridge

剑桥大学

2024 / 7 / 29 - 2024 / 8 / 11



# OxCam 牛剑计划

牛剑计划由剑桥和牛津学科知名教师设计及授课，学生将入住**剑桥大学学院**，体验**全真剑桥课堂**，拥有极致的**名校学术经历**。项目获得**英国教育认证委员会**的最高级别认证，是拥有最高水准的英国短期学术和文化课程项目。学生将在课程结束并通过作品集考核之后，获得**官方课程结业证书**及**课程成绩单**。

项目时间：2024年7月29日-8月11日

Cambridge Phenomenon

剑桥现象

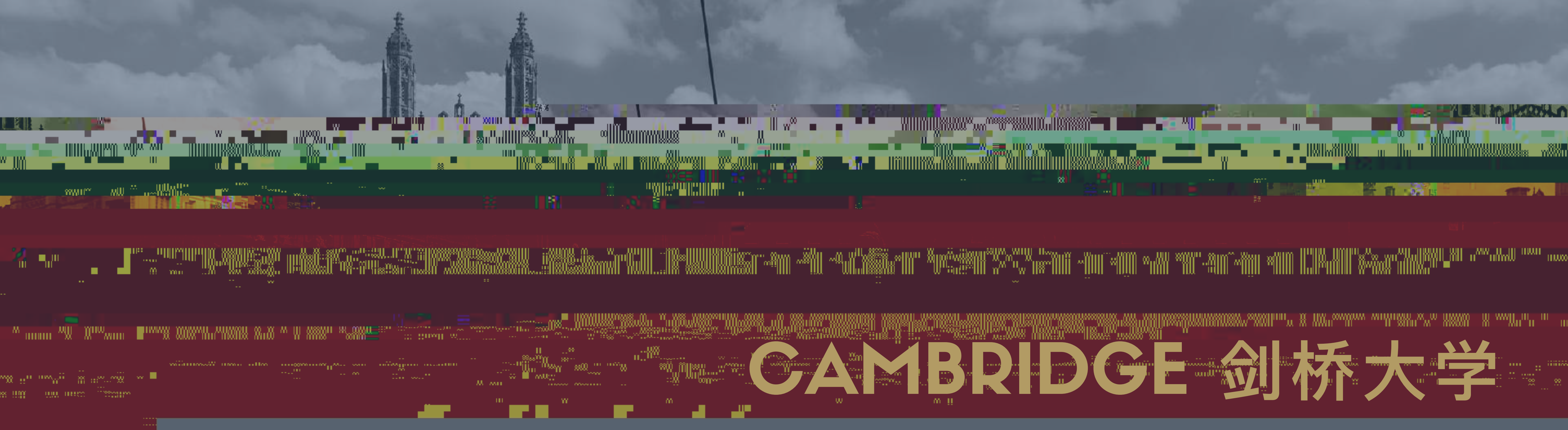
European Silicon Fen

欧洲矽沼

Business Entrepreneurship

商业创新





# CAMBRIDGE 剑桥大学

1209

英语世界第二古老的大学

University

121

诺贝尔奖获得者居世界之首

Nobel Prize

1

世界顶尖大学之一

QS 2024 Ranking





剑桥导师 实操创新  
Hands-on Project:  
Innovation  
Entrepreneurship



跨学科体系 项目制课题

Uniqueness:  
Interdisciplinary  
Curriculum and Project-  
Based Learning (PBL)



学院体验 线下参访

Exclusivity:  
College Residence  
and Enterprise Field  
Visit Session



# 剑桥大学简介

## 剑桥大学

### University of Cambridge

剑桥大学（University of Cambridge）是英国最古老、最负盛名的大学之一，也是世界上顶尖的学术机构之一。建校于1209年，拥有31个学院和超过100个系和学院，涵盖人文、社会科学、自然科学、工程学等广泛领域。剑桥大学以其严谨的教学和卓越的研究而著称，拥有世界领先的学者和科研团队，为学生提供丰富多样的学习和研究机会。作为世界一流的学术机构，剑桥吸引着来自全球各地的顶尖学生和学者，为人类的知识和文化进步做出了巨大贡献。





# 剑桥大学杰出校友



“ 宏观经济学之父 ”  
约翰 · 凯恩斯



“ 人工智能之父 ”  
艾伦 · 图灵



“ 文学巨匠 ”  
徐志摩

剑桥大学培养了无数杰出人才，其中包括许多世界级领袖、学者和创新者。最著名的校友之一是约翰 · 凯恩斯，他是20世纪最重要的经济学家之一，其经典著作对经济学和政策制定产生了深远影响。另外，剑桥大学的校友还包括了诸如艾伦 · 图灵等科学家和学者，他们在计算机科学和数学等领域的成就对现代科技产生了深远的影响。该学院也以其培养出色的文学家、政治家和艺术家而闻名，如爱德华 · 福斯特和徐志摩。这些杰出校友的成功不仅体现他们在各自领域的独特才华和对社会的深远影响，也彰显了剑桥大学对卓越教育的承诺。

# 剑桥大学 · 课程定制

剑桥企业科创中心（Cambridge Enterprise）隶属于剑桥大学，为学术界、研究人员、教职员工和学生提供支持，帮助他们实现知识转移并产生研究影响。为此，我们帮助创新者、专家和企业利用商业途径开发他们的创意和专业知识，以造福社会、经济、他们自己和剑桥大学。



# 剑桥大学 · 课程大纲



剑桥 i-Teams 计划最初由麻省理工学院成功的 i-Teams 计划改编而来，自 2006 年以来，i-Teams 剑桥计划已开发了 200 多项技术，有 1250 多名学生和 60 多名企业导师参与其中。迄今为止，我们的 90 个项目中有些已经发展成为了衍生公司，其中一些获得了重要的投资资金。



参与者需要为自己的商业创意在现实商业世界中的可能应用集思广益，并通过联系外部行业专家来深入研究并核实自己的想法。在这一过程中，他们可以体验到将科研最新技术或理念转化为商业上可行的产品所需的过程，并学习到各种项目管理的新技能。





# 项目亮点

## 课程联合设计，聚焦初创企业入门新手

项目课程由剑桥大学企业科创中心Cambridge Enterprise专家牵头，联合资深学者与创新创业专业的一线教师共同设计，旨在帮助初创企业的入门新手更深入了解剑桥大学在产学研方面的措施和方法，从学界和业界两个维度提供指导。课程模式和核心内容参考剑桥官方项目iTeams的课程设置形式，更贴合初创团队在早期需要的指导，聚焦创意激发、多领域联动，以及科技驱动模式的教学和分享。

## 强实践，重交流，打通学术与商业的桥梁

项目课程注重实操性，强调团队协作，提供与剑桥本地初创企业与学校孵化器负责人交流的机会。同时，项目安排参访伦敦创新商业机构，深入了解创新商业生态与初创企业相互影响的实例。学生可以自带项目研究，获得来自导师的指导，从而推动项目的优化与发展。





# 项目亮点

## 全方位融入剑桥文化，激发创新能力

项目期间，学生将全程入住剑桥大学的本科生宿舍，感受学院风光。同时，能与剑桥在读学生和研究生相关项目招生官充分交流，并参与到丰富多彩的在地文化活动和双向研讨会。这不仅为学生提供了与来自不同领域的人士交流的机会，还能够深度体验剑桥的学术氛围与创新文化，为创新赋能加速。

## 权威导师团队，确保教学质量与项目认可度

课程项目由剑桥大学资深教授、行业专家、创新创业人士领衔的教学团队开展教学和指导工作。教学团队不仅在学术领域拥有丰富的教学指导经验和深厚的行业造诣，还积极参与着产学研项目的沟通 and 实践。学生完成项目考核后将获得由剑桥大学官方颁发的项目证书，确保项目的权威性与认可度。





# 核心课程形式

ACADEMIC MODULE FORMAT

OxCam Programme Course Format  
课程项目特色核心课程形式

INTRODUCTORY SESSION (ELEVATOR SPEECH)  
项目小组介绍（电梯演讲）

WORKSHOP + GROUP STUDY  
导师课题小组辅导及小组课题研讨

GUEST SEMINAR  
商业创新热点议题研讨会

CAMBRIDGE ENTERPRISE COURSE FORMAT  
剑桥大学企业科创中心官方课程模块

Initial Presentation  
项目路演首秀

Regular Team Meetings  
常规项目站会

Guest Speaker Sharing  
行业嘉宾分享



# 领衔导师



**Brian Corbett 布莱恩·科贝特**

剑桥大学企业科创中心国际项目主任

剑桥大学i-Team创新项目导师

KuduSmart 创始人及首席执行官



**Alex Smeets 艾利克斯·史密兹**

剑桥大学企业科创中心国际项目副主任

剑桥大学材料科学博士

Cambridge Innovation Solutions创始人及首席执行官



# 客座教授

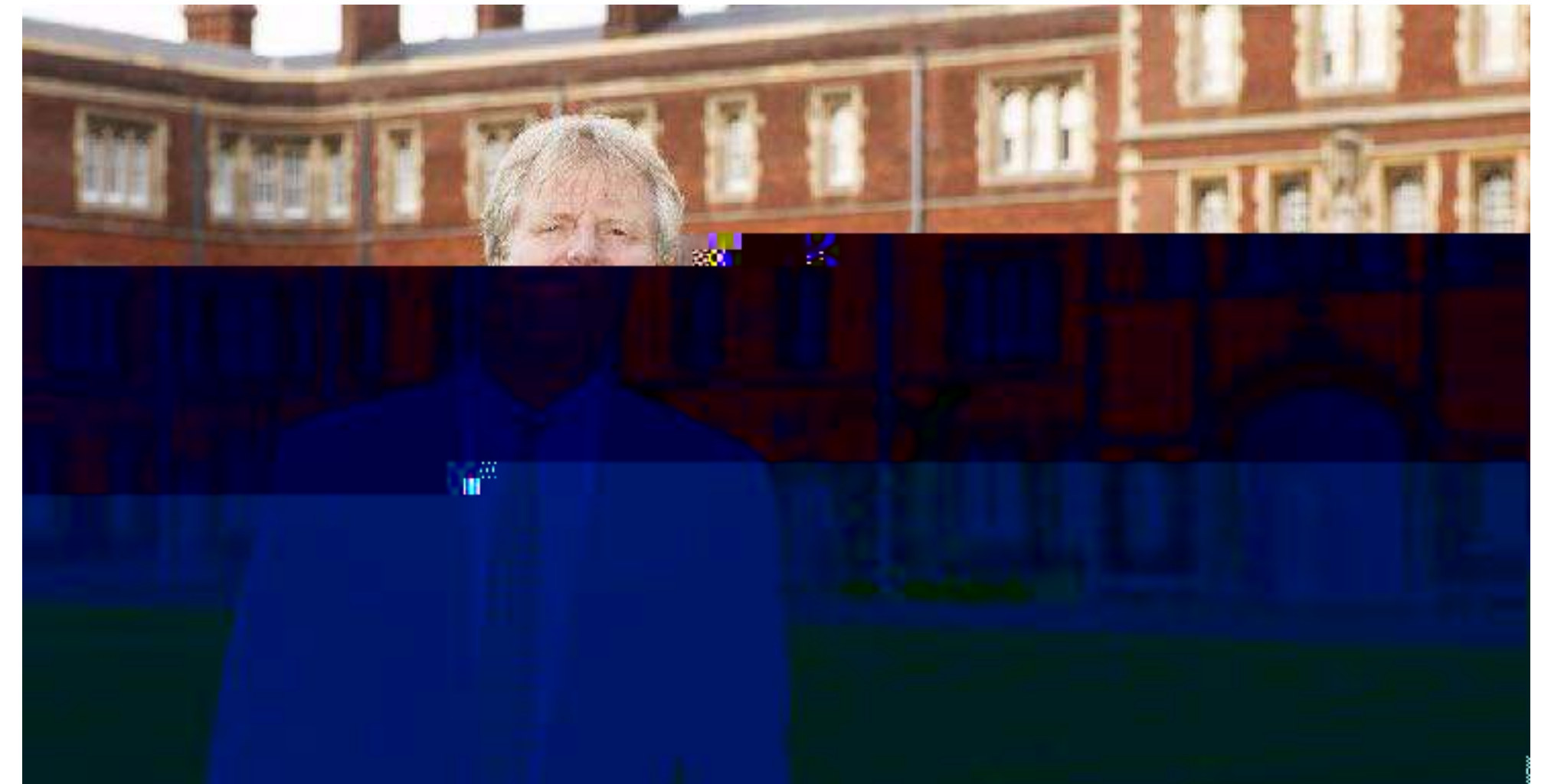


**Kamiar Mohaddes 卡米亚尔·莫哈德斯**

剑桥大学嘉治商学院经济学与政策副教授

剑桥大学嘉治商学院高级工商管理硕士项目项目副主任

剑桥大学国王学院院士



**Jochen Runde 约瑟恩·伦德**

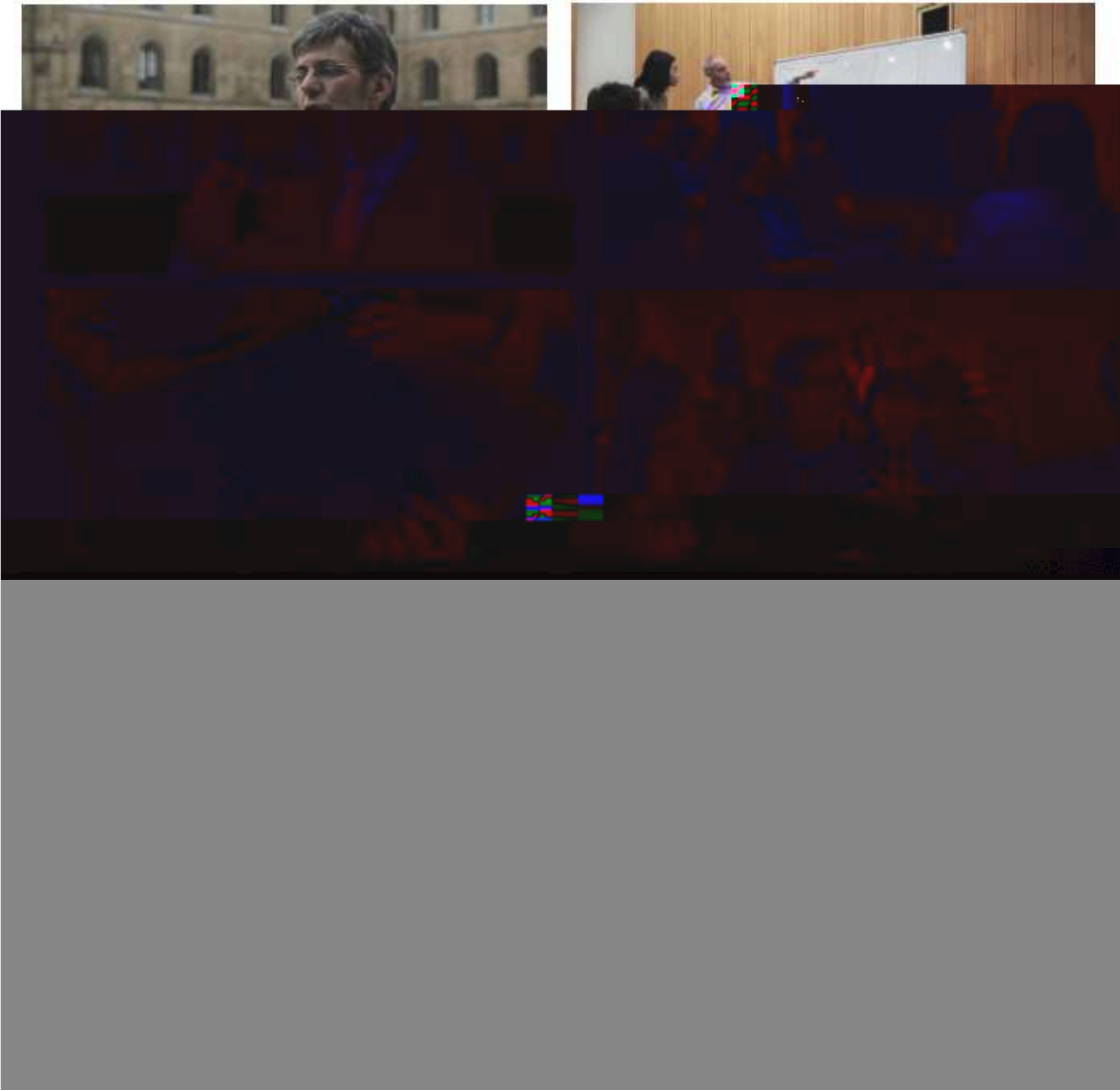
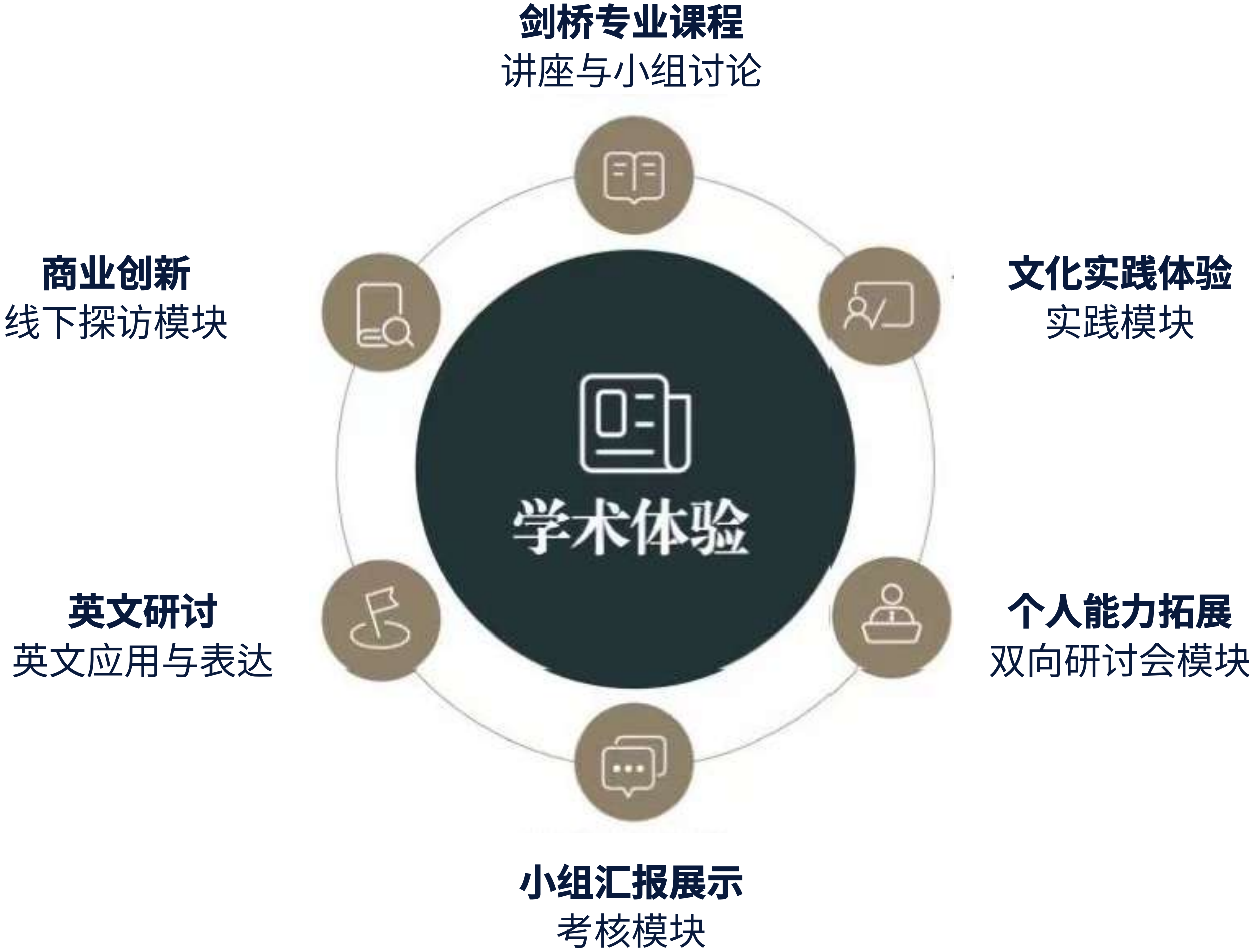
剑桥大学嘉治商学院商学院经济与组织学教授

剑桥大学嘉治商学院工商管理硕士项目项目主任

剑桥大学格顿学院教授院士



# 课程结构





# 热点议题 双向研讨

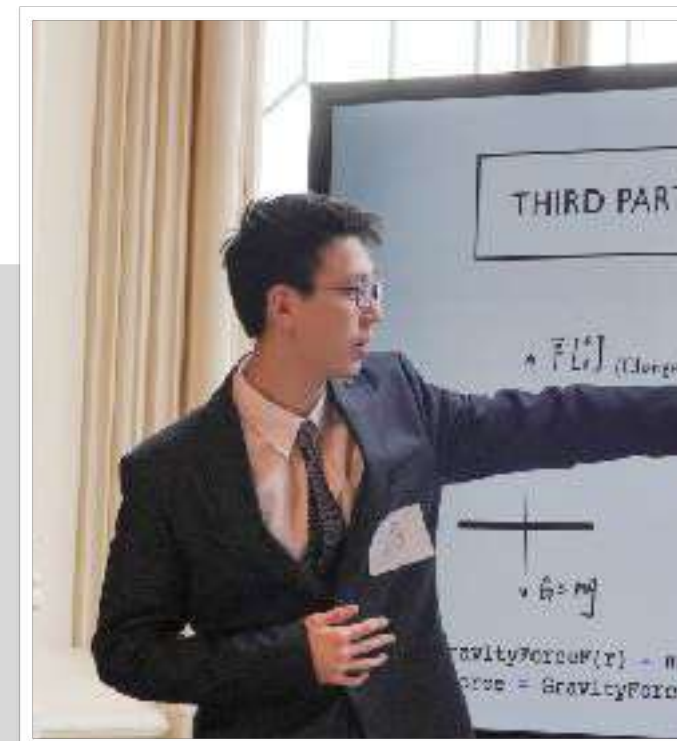


## 创意生成及挖掘天使客户

探讨如何通过创意孵化和天使客户的支持，加速初创企业的发展。讨论创意来源、评估和转化，如何获取市场反馈以及如何吸引和保持天使客户的兴趣和付费转化。

\*

双向研讨会注重分享嘉宾及听众的双向研讨，议题可后期根据同学的兴趣调整优化，分享嘉宾皆是来自剑桥大学嘉治商学院创新创业项目的招生官及在读学生，提供来自学界和业界的一线视角。



## 爆发式增长引擎及战略策划

讨论构建和优化初创企业增长引擎的策略，包括市场营销、销售、产品开发等方面。探索如何制定和执行可持续的增长战略，以实现初创企业从创意到成熟产品的爆发式增长。



## 合伙人及创始团队关系管理

讨论如何建立和维护合作伙伴关系，以及有效管理创始团队的动态和冲突。探索建立在初创团队早起的团队文化、分工合作和决策流程，以确保团队的协作和稳定发展。

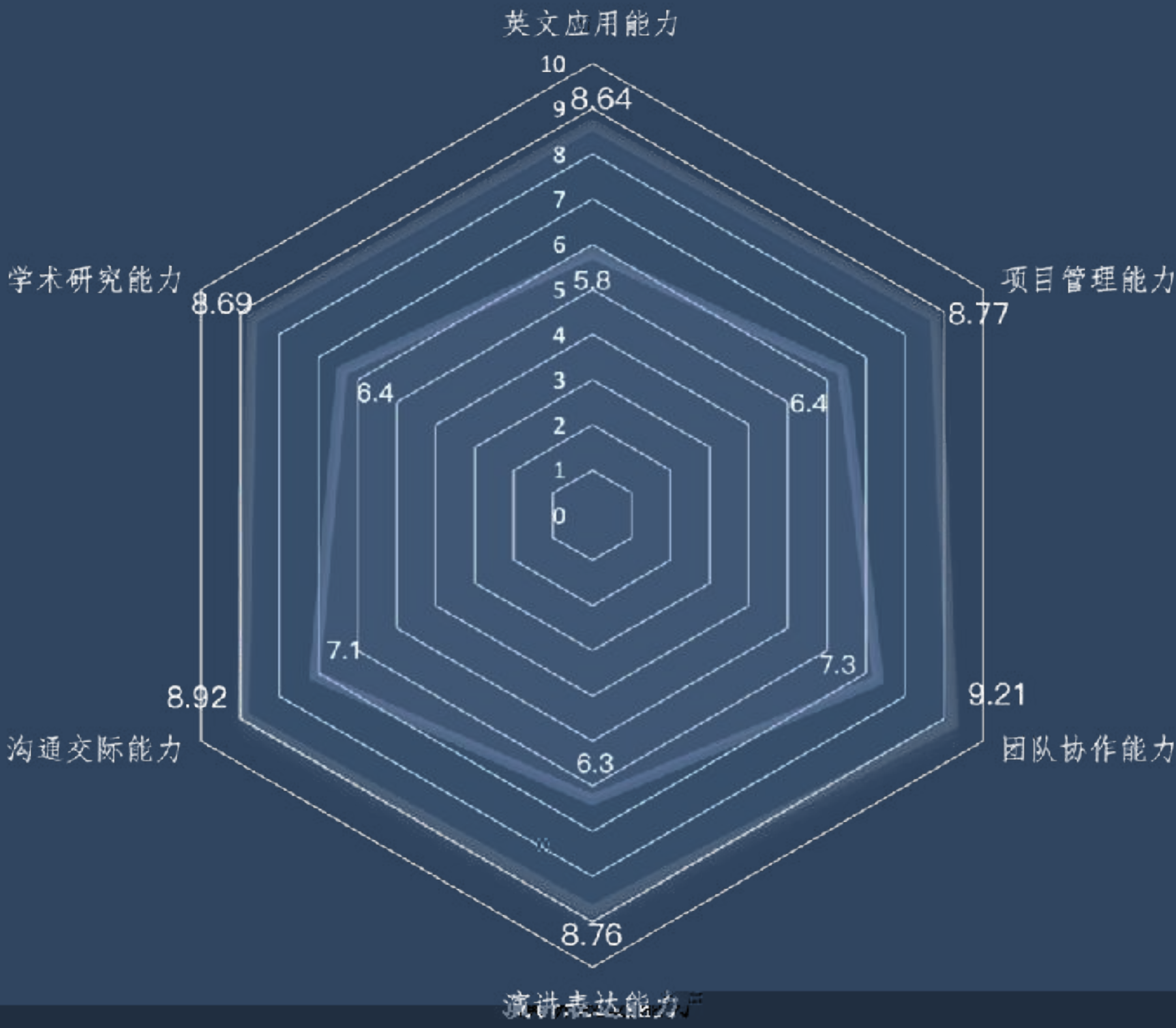


# 学术产出

+48.97%



项目结束后，学生将获得由BAC官方认证的**课程结业证书、成绩单、以及国际学分。**



创新思维 英文实操 团队协作



# 往期学生案例分享



相较于传统养老行业，Beautiful Sunset在业务模式上有着显著的创新，强调社区、政府、企业和家庭四方共建，线上线下融合，提供全方位照护。同时，该公司采用多元化的合作方式，使老年人可以享受更个性化、全面性的照护。此综合模式不仅满足老年需求，也提升了养老服务质量。Beautiful Sunset使命在于通过创新模式，为老年人创造温馨、安心晚年生活。

## 颠覆传统商业模式

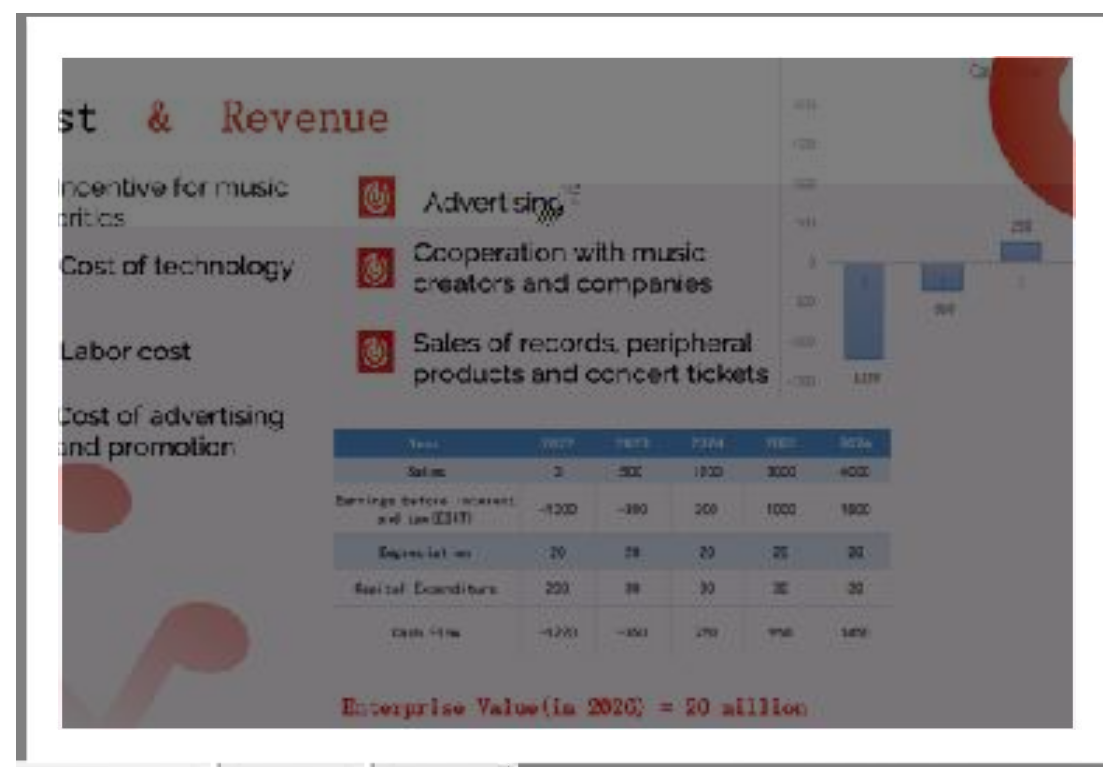
Beautiful Sunset是一家专注于定制养老服务的公司，旨在解决日益严峻的老年关爱社会问题。公司采用O2O业务模式，致力于为老年人创造一个高品质的生活。





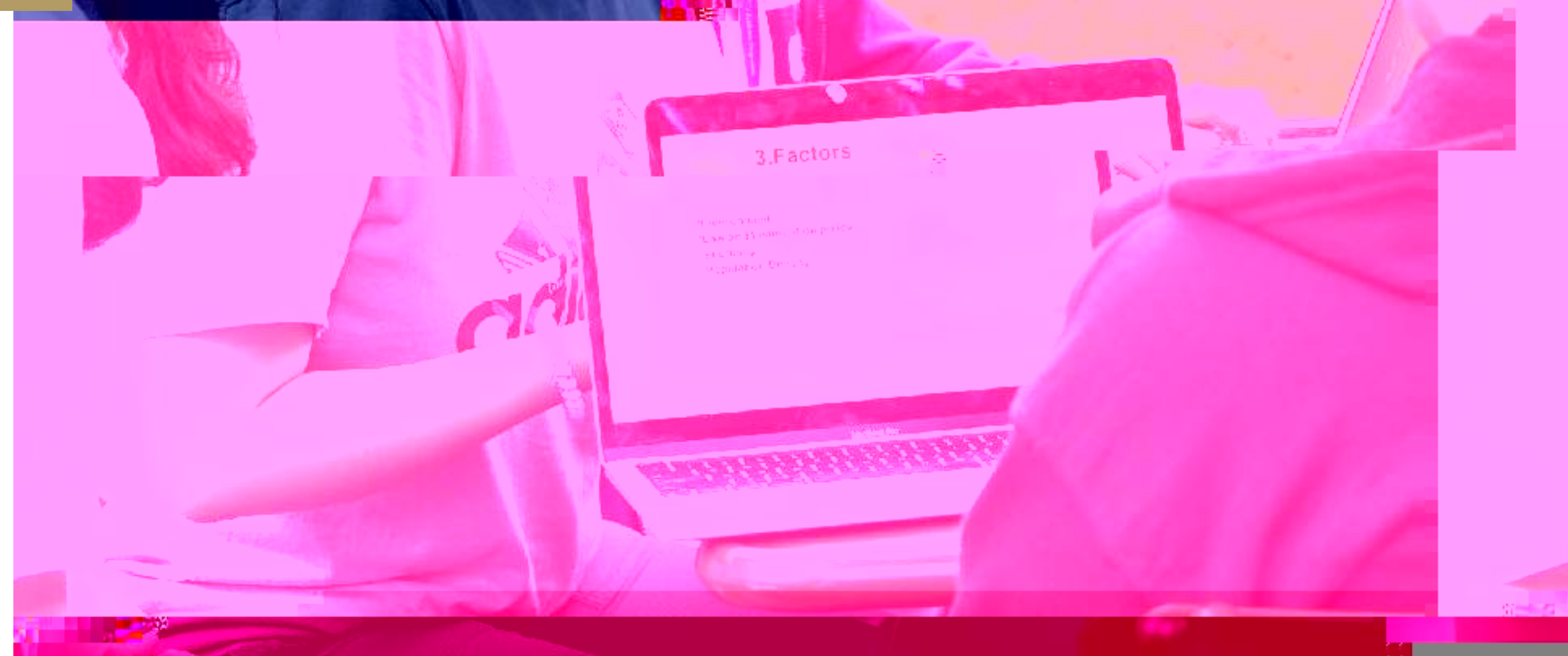
# 往期学生案例分享

Music Space为专业音乐评论家和爱好者提供高质量音乐平台，推荐歌曲并评估音乐。该平台利用人工智能技术分析用户喜好，提供个性化推荐，并建立了音乐互动社区，以提高用户参与度和粘性。通过专业的音乐评论家的参与和引导，平台为用户带来更有深度和品质的音乐体验。通过这些特点，Music Space与传统的流媒体平台相比，能够更好地满足用户的个性化需求，提升用户的音乐享受体验。



Music Space是一家由人工智能驱动的音乐选择平台

## 创新商业实践





# 重点案例教学

## 创始故事

Airbnb是由布莱恩·切斯基（Brian Chesky）、乔·盖比亚（Joe Gebbia）和内森·布莱察兹科（Nathan Blecharczyk）在2008年创立的。创立的初衷是解决旧金山会议期间酒店房间短缺的问题，通过出租空余的床位来赚取额外收入。

## 增长策略

- Airbnb采用C2C（消费者对消费者）模式，允许房东将空置的房间或房屋出租给旅行者。
- 平台通过收取房东和房客的服务费来赚取利润。

## 解决方案和创新

- 引入身份验证和用户评价系统，增强平台信任度
- 推出“Airbnb体验”和“冒险之旅”，拓宽服务范围，不仅限于住宿分享

## 商业模式

- 初期通过“克雷格列表”（Craigslist）的平台进行推广，利用现有的市场基础。
- 投资于专业摄影服务，提高房源照片的质量，吸引更多房客。
- 利用社交媒体和口碑营销扩大品牌影响力。

## 遇到的挑战

- 法律和监管挑战，包括与传统酒店业的竞争、城市住宿法规的遵守问题。
- 信任和安全问题，如何保证房东和房客的安全。

## 社会和经济影响

- 对传统酒店业冲击，以及对房地产市场的影响。
- 促进了传统旅游业的发展，增加了旅行者更多元化的住宿选择。

通过Airbnb的案例，学生可以学习到如何在面对挑战和竞争时，**利用创新和策略来发展业务**。同时，这个案例也可以作为**讨论共享经济如何影响传统行业和经济**的一个实例。在进行案例教学时，可以**结合实际的市场数据、用户评价和企业战略分析**，以及相关的法律和经济学理论，来全面地理解Airbnb的业务模式和它在全球市场的地位。





# 重点案例教学



## 创始故事

- 由伊隆·马斯克（Elon Musk）等在2003年创立，Tesla愿景是加速世界向可持续能源的转变。
- 最初专注于高端电动车的生产，旨在证明电动车可以超越传统汽车在性能上的局限。

## 技术创新与产品线

- 电动汽车：从高端的Roadster到更广泛市场的Model S、Model X、Model 3和Model Y。
- 自动驾驶技术：开发先进的Autopilot系统，推动自动驾驶汽车的发展。
- 能源解决方案：推出Powerwall、Powerpack和Solar Roof等产品，进入可持续能源市场。

## 社会和环境影响

- 推动了全球对电动汽车的接受度和需求，加速了汽车产业的绿色转型。
- 通过提供可持续能源产品，对抗气候变化和减少化石燃料依赖。

## 商业模式

- 直销模式：Tesla采取直接向消费者销售汽车的方式，绕过了传统的汽车经销商网络。
- 集成式垂直供应链：控制从电池制造到汽车组装的整个生产过程，以降低成本和提高效率。

## 市场与竞争挑战

- 法律和监管挑战，包括与传统汽车行业的竞争、车辆胜场合规性的遵守问题。
- 面对来自传统汽车制造商和新兴电动汽车公司的激烈竞争。
- 应对生产规模化、供应链管理和全球经济波动带来的挑战。

**Tesla案例使学生能够理解在高度竞争的全球市场中，如何通过创新、战略规划和持续的技术发展来实现业务增长和颠覆传统行业。此外，案例还涵盖了企业社会责任和可持续发展的重要性。**

**在探讨这个案例时，可以引入市场分析、财务报表、消费者行为、以及与环境可持续性相关的政策和法规，来全面分析Tesla的成功因素和面临的挑战。此案例教学不仅适合商业和管理课程，也适合环境科学、工程学和社会学等多学科领域的学习和讨论。**







IN-DEPTH BUSINESS DIALOGUES



# 剑桥大学企业科创中心

## 剑桥大学企业科创中心 Cambridge Enterprise

Cambridge Enterprise隶属于剑桥大学，它是剑桥学术界和产业界之间的桥梁。通过帮助创新者、专家和企业利用商业途径开发他们的创意和专业知识，该中心帮助将突破性的想法和技术推向市场，促进剑桥生态系统内外的合作和创业精神。凭借丰富的专业知识和庞大的合作伙伴网络，剑桥大学企业科创中心处于将尖端研究和创新成果转化为实际社会效益的最前沿。



商业  
转化



全球  
影响



# 国王学院创业实验室



国王学院创业实验室 **King's Entrepreneurship Lab** 是剑桥大学国王学院的一项创新举措，旨在培养学生的创业技能，并为那些希望在创新、创业和商业领域探索职业道路的学生提供支持。实验室的活动涵盖商业和社会风险投资，重点是开发具有积极社会和环境影响的可持续项目。





## 培育创新精神

## 剑桥大学创新创业中心

### The Entrepreneurship Centre

作为剑桥大学嘉治商学院**Judge Business School** 的中心之一，剑桥大学创业中心致力于培养下一代创业领袖。通过提供创业培训、导师指导和资源支持，帮助学生、研究人员和校友将创意转化为可行的商业项目。

创新创业中心促进了学术界与工商界的紧密合作，推动了创新技术的商业化进程。其活动包括创业竞赛、讲座和工作坊，为创业者提供了丰富的学习和交流机会。

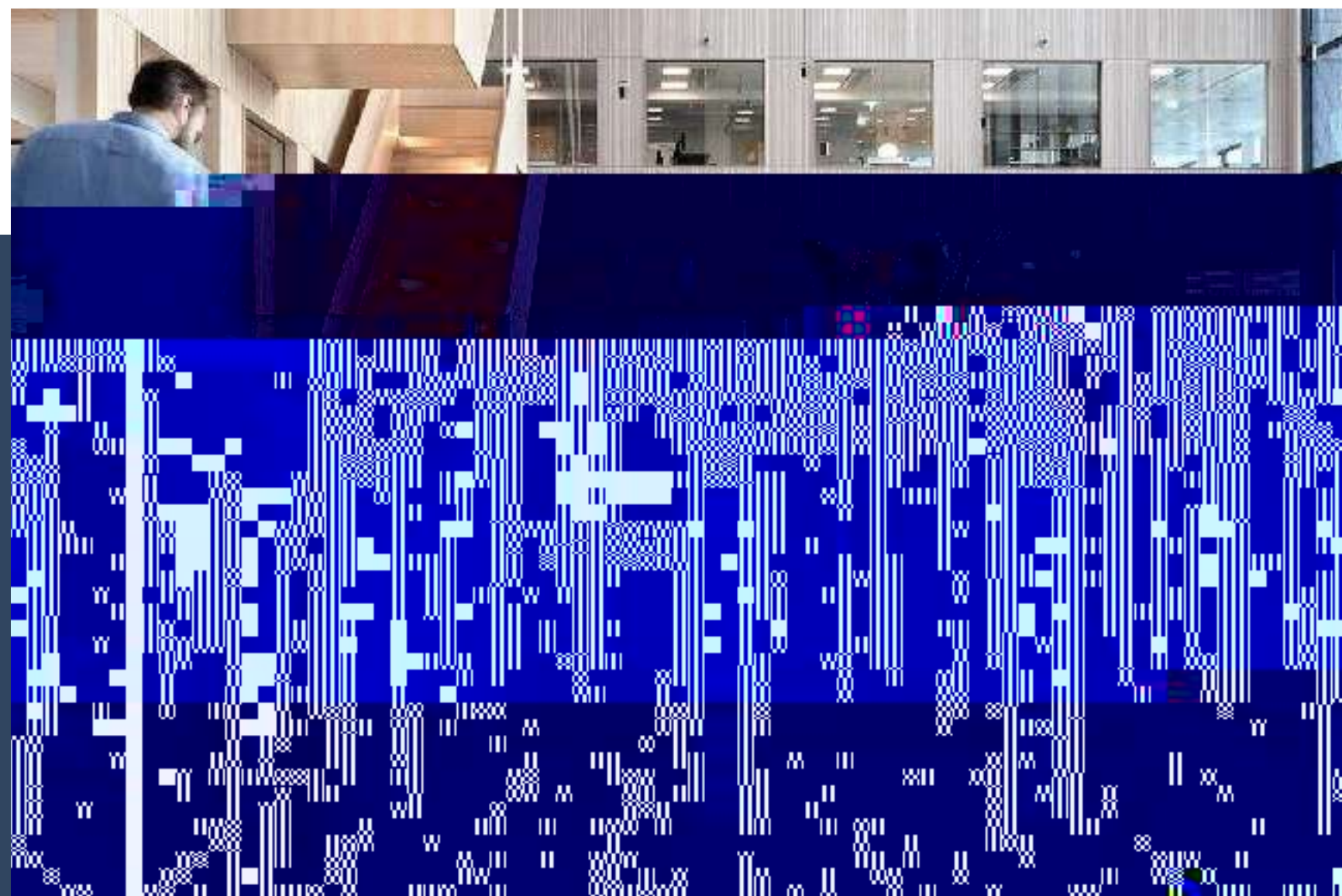
## 剑桥大学创新创业中心







# 伦敦企业探访



## Movement Intelligence with the Internet of Things

Unifi.id作为智能身份管理和门禁解决方案的领先者，提供从卡片到人脸识别的多种检测解决方案，采用远距离射频识别（RFID）智能卡技术。Unifi.id致力于帮助企业实现数字化转型，提供长期规划路线图，帮助客户顺利实现无缝过渡，将建筑更智能化。

UNIFI.ID



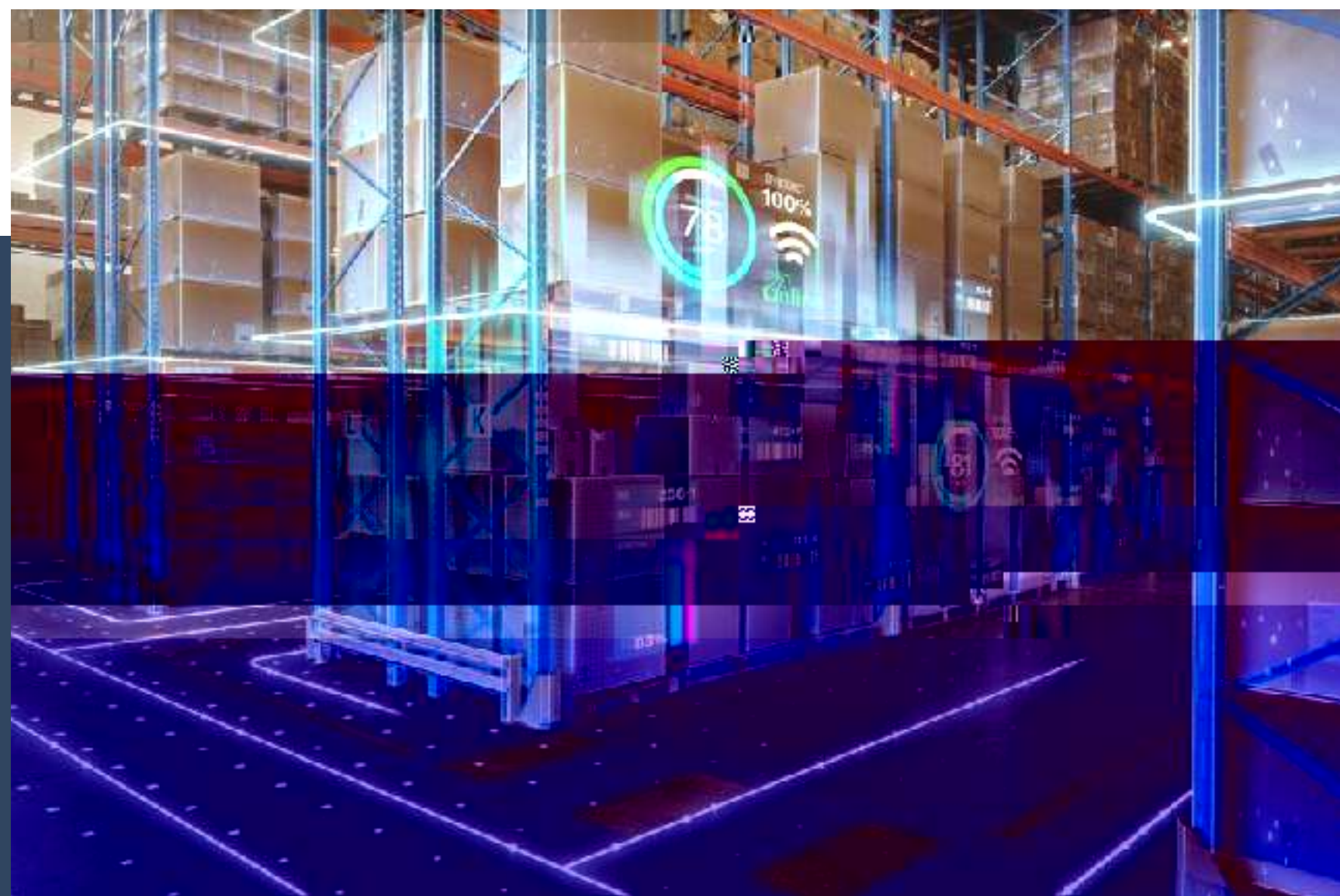
## The global partner in the growing world of influencer marketing.

Influencer公司由内容创作者和行业开拓者共同创建，现已发展成为一家全球性企业。Influencer公司与TikTok，Meta和YouTube等社交领域的巨头联手，进一步扩大其客户的影响力与效率。学生将了解Influencer公司如助力创作者在社交媒体平台上取得成功。

INFLUENCER



# 伦敦企业探访



**Unlock profit in your operations with real-time, visual AI**

Captur是第一个可以帮助产品和增长团队将实时图像验证嵌入其移动应用程序。该公司通过实时、可视化人工智能，提供图像质量检测、即时决策、无需人工干预、模板工作流程以及资产和工作流程特定检测解决方案。

CAPTUR



**Where digital and creativity come together to leave a mark.**

Topham Guerin是一家新型广告公司，以其卓越的创意和战略洞察力而闻名，专注于为客户提供全面的数字营销解决方案。该公司曾为富士通、劳埃德集团、英国国家医疗服务系统开展数字化宣传活动。

TOPHAM GUERIN



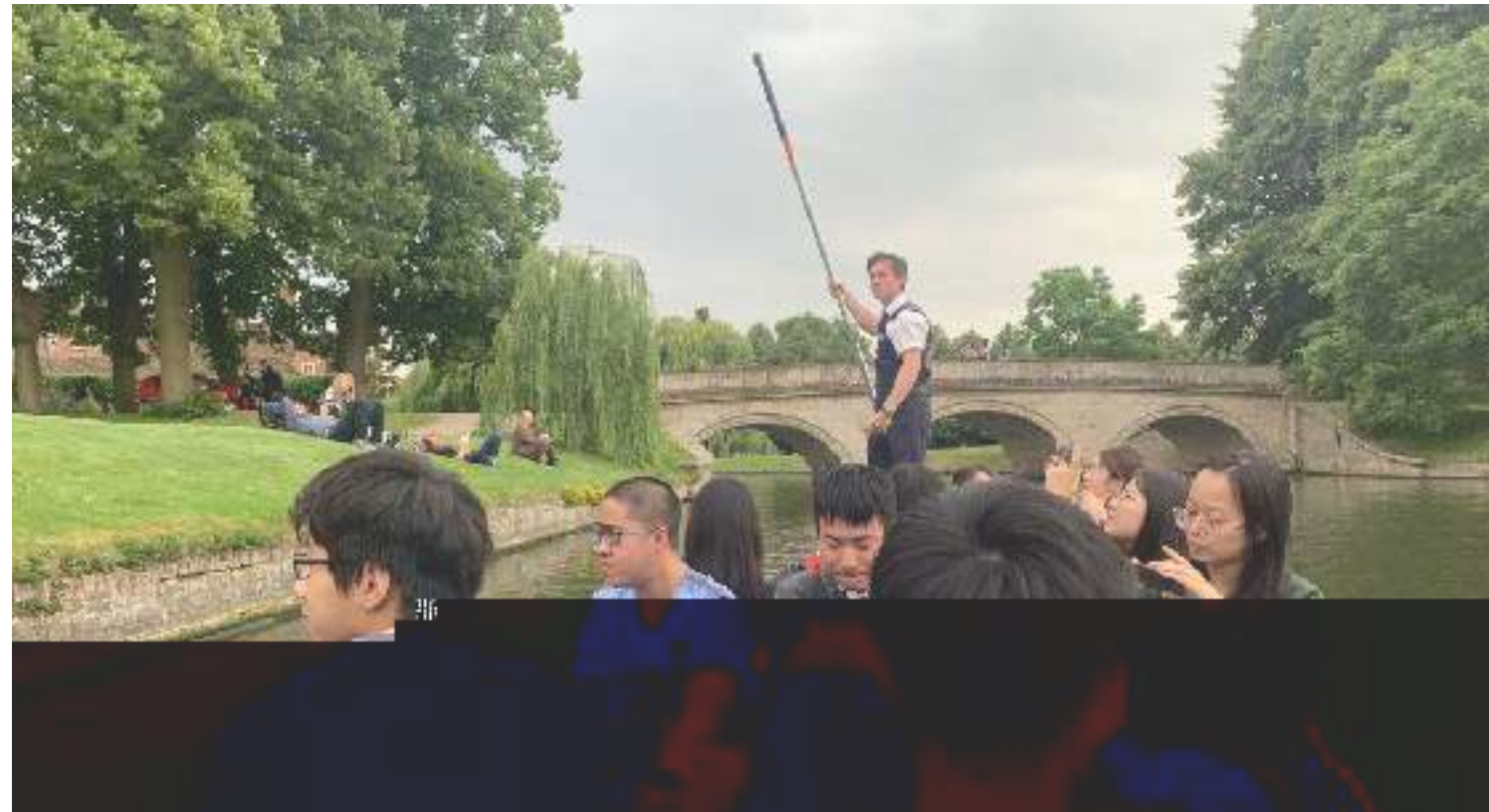


# BRITISH CULTURE IMMERSION





学院生活



剑河撑船



宿舍展示



学院探访



伦敦探访



教学课堂



# 伦敦城市体验



## HISTORIC LONDON

- 大英博物馆 | British Museum
- 大本钟 | Big Ben
- 英国国家美术馆 | National Gallery
- 圣保罗大教堂 | St. Paul's Cathedral
- 海德公园 | Hyde Park
- 伦敦塔桥 | Tower Bridge

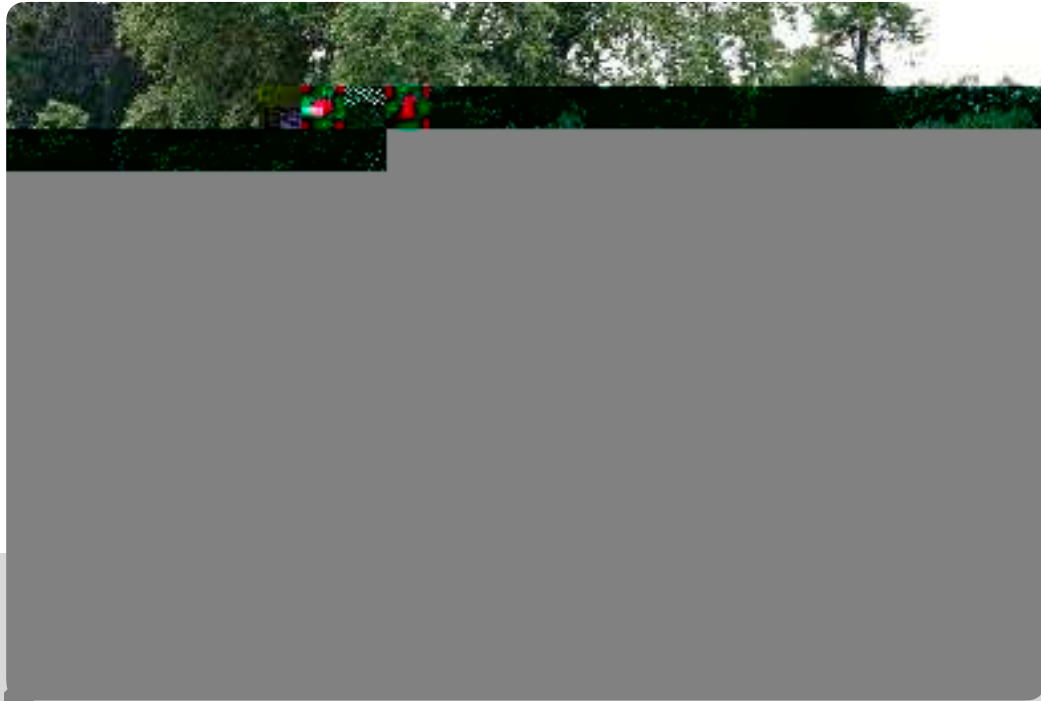


## FINANCIAL LONDON

- 伦敦证券交易所 | London Stock Exchange
- 英格兰银行 | Bank of England
- 皇家交易所 | Royal Exchange
- 伦敦金融城政府 | City of London Corporation
- 一平方英里 | Square Mile
- 英国伦敦劳合社总部 | Lloyd's of London



# 剑河撑蒿体验



剑河风光

英伦底蕴

休闲交流

剑桥的剑河撑蒿体验不仅是一次休闲的船上之旅，更是沉浸在剑桥悠久传统和丰富文化中的绝佳机会。乘坐着优雅的撑船，在宁静的河面上穿梭，学生们可以近距离感受到这座历史悠久的城市的独特魅力，**倾听着古老建筑的故事，领略着流淌在剑桥的岁月河流。**

**剑河撑蒿体验**是剑桥的一项传统活动，让游客在宁静的剑河上欣赏美景，领略剑桥的历史文化底蕴。游客穿越河流，坐在船上，由专业的撑船员操作，可以近距离欣赏剑桥大学的各个学院和著名建筑，感受古老城市的宁静与美丽。





# 学院高桌晚宴



正式着装

学院礼仪

文化交流

**剑桥大学学院高桌晚宴**是剑桥大学学院内的一种传统活动，通常在学期期间定期举行。这种晚宴是一种正式的就餐仪式，学生们在晚宴上身着正装，如学士服或礼服，与教授、同学、学院工作人员一起共进晚餐。

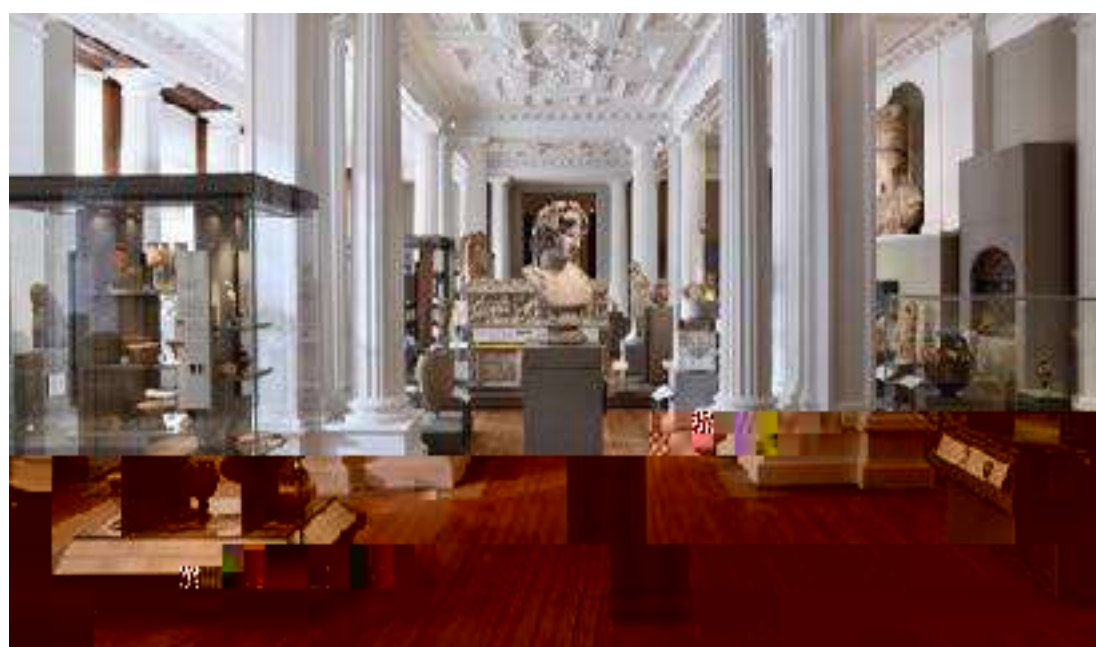


剑桥大学学院高桌晚宴体现了其独特而丰富的文化，凝聚了剑桥大学悠久的传统和仪式感，促进了学术上的互动和人际关系的建立，通过举行这样的仪式，学生们深刻感受**学院厚重历史**和**剑桥古老的文化底蕴**。

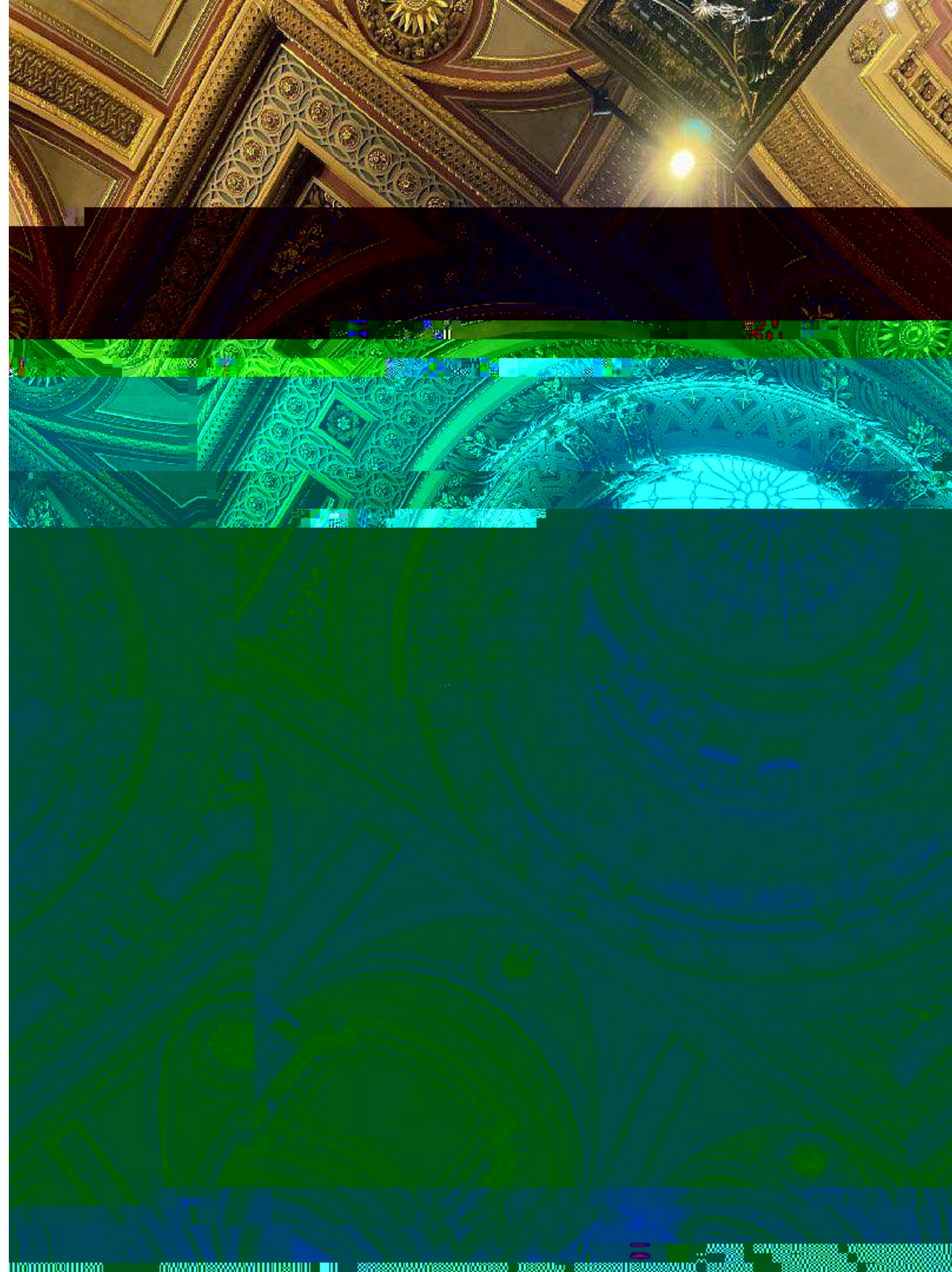


# 菲茨威廉博物馆

菲茨威廉博物馆（Fitzwilliam Museum）位于英国剑桥市中心，是世界上最重要的艺术和古物博物馆之一。



菲茨威廉博物馆的藏品涵盖了从古埃及至现代时期的丰富文化遗产，包括绘画、雕塑、陶瓷、古代文物、装饰艺术品等。其中包括许多著名的艺术家和作品，如莫奈、康斯坦丁·布拉丘斯基、米开朗基罗等。博物馆的藏品展示了人类文明的多样性和辉煌，为观赏者提供了一次深入了解世界艺术史和文化的机会。





# 格兰切斯特·诺贝尔村



“ 诺贝尔村 ”



全世界IQ最高



英式下午茶

剑桥大学一共有**121**名学者获得了诺贝尔奖，在英国的诺尔奖中，**超过四分之三都是来自于剑桥**，而这些现任的或者已退休的诺奖得主，他们都偏爱住在离剑桥市中心不到两英里远的世外桃源——格兰切斯特。

剑桥大学第一位获得诺贝尔文学奖的人——伯特兰·罗素更是这里的常客，因此格兰切斯特村便被冠上了“ 诺贝尔村 ”的美誉。



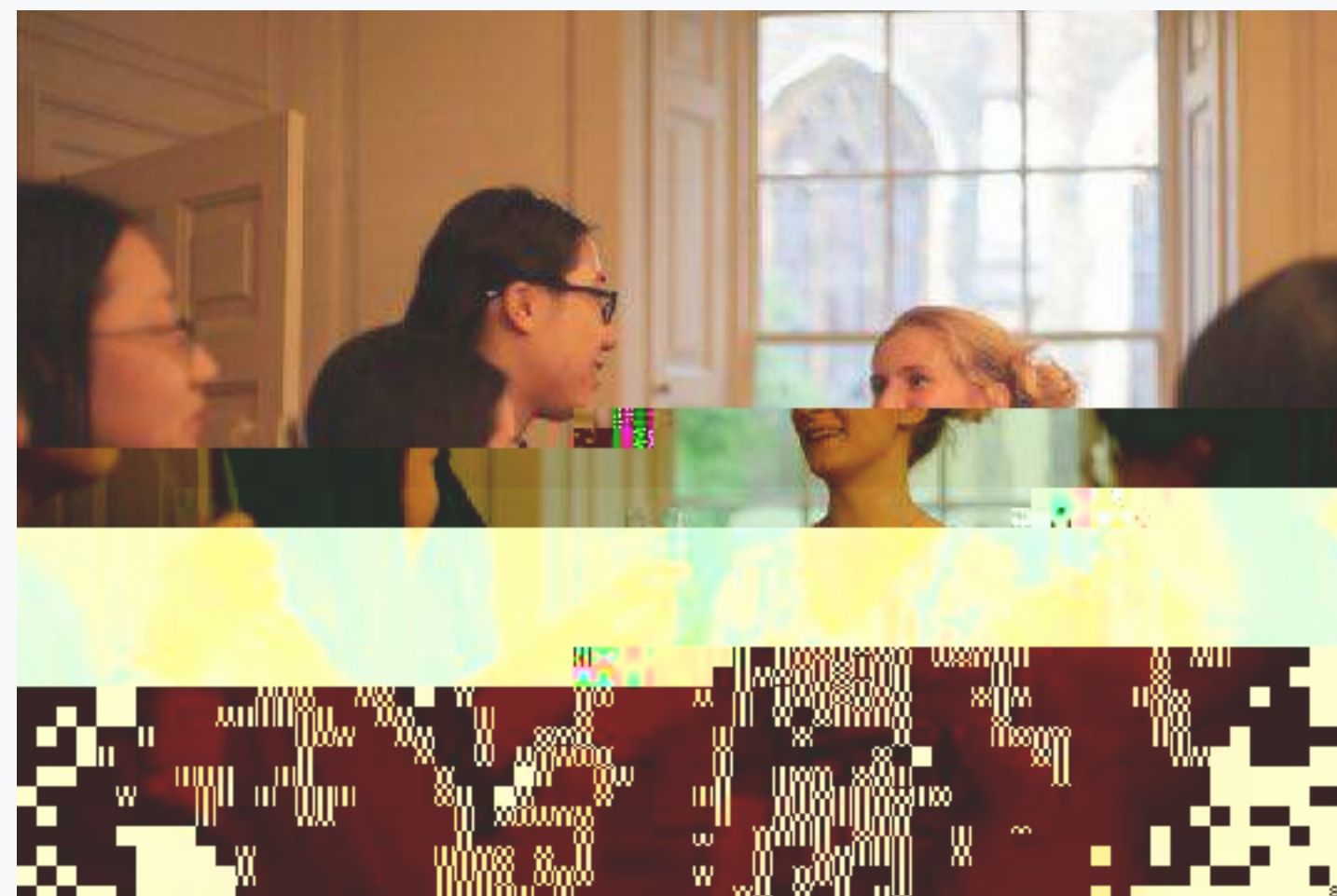


智慧之源



个人成长

友契文化



团队协作

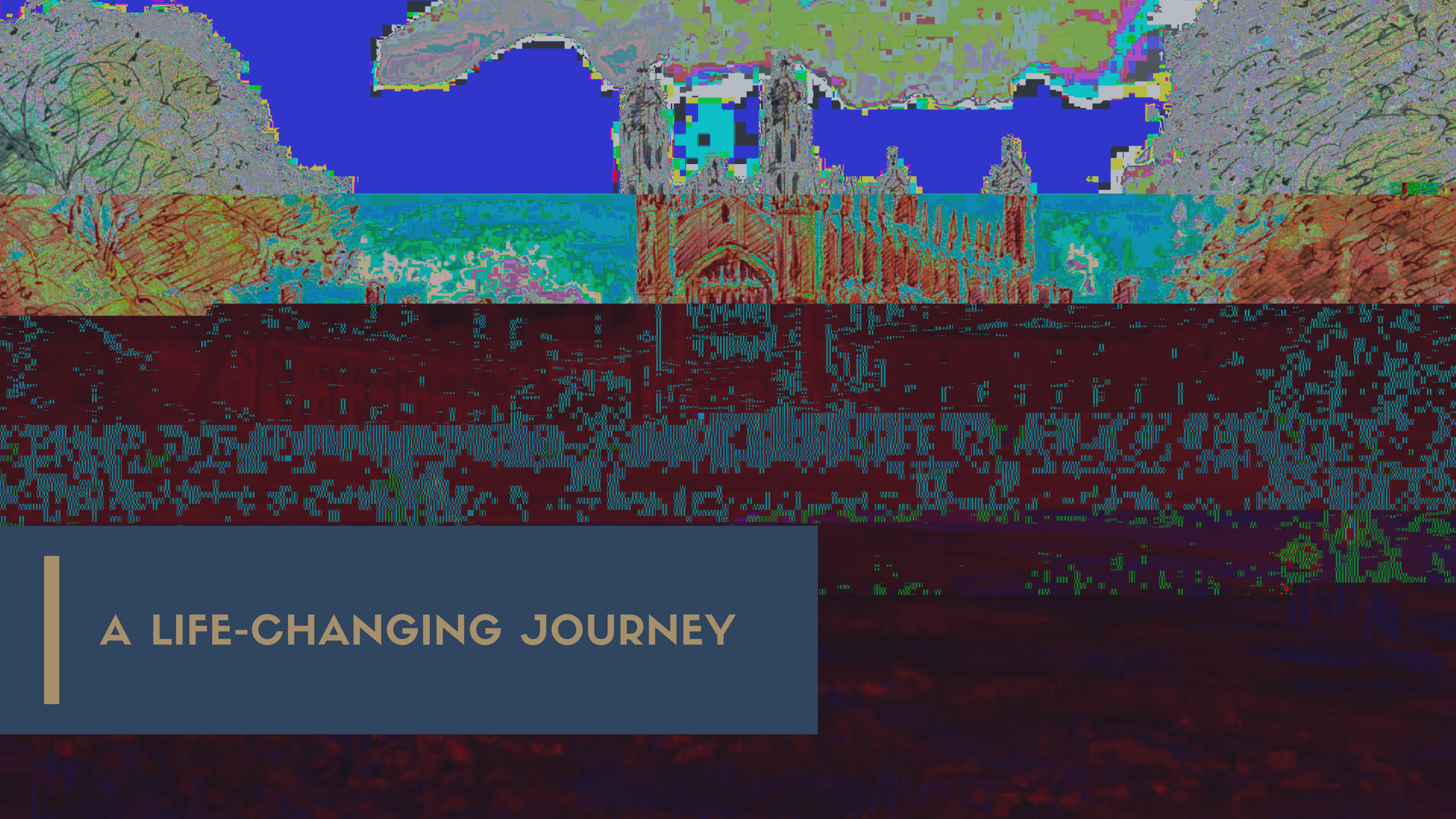


友谊之旅



英伦体验





# A LIFE-CHANGING JOURNEY







# 日程参考

|       | Mon. | Tue.              | Wed.    | Thu.     | Fri.     | Sat. | Sun. | Mon.              | Tue.     | Wed. | Thu.      | Fri.      | Sat.       | Sun. |  |  |  |  |  |  |
|-------|------|-------------------|---------|----------|----------|------|------|-------------------|----------|------|-----------|-----------|------------|------|--|--|--|--|--|--|
| 08:00 |      | College Breakfast |         |          |          |      |      | College Breakfast |          |      |           | Free Time |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 08:30 |      | Opening Ceremony  | Lecture | Workshop | Workshop |      |      |                   | Workshop |      | Cambridge | Final     | Graduation |      |  |  |  |  |  |  |
| 09:00 |      |                   |         |          |          |      |      |                   |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 09:30 |      |                   |         |          |          |      |      |                   |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 10:00 |      |                   |         |          |          |      |      |                   |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 10:30 |      | Lunch             |         |          |          |      |      | Lunch             |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 11:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 11:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 12:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 12:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 13:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 13:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 14:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 14:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 15:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 15:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 16:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 16:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 17:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 17:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 18:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 18:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 19:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 19:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 20:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 20:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 21:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 21:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 22:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 22:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 23:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 23:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 24:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 24:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 25:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 25:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 26:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 26:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 27:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 27:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 28:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 28:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 29:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 29:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 30:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 30:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 31:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 31:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 32:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 32:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 33:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 33:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 34:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 34:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 35:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 35:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 36:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 36:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 37:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 37:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 38:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 38:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 39:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 39:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 40:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 40:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 41:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 41:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 42:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 42:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 43:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 43:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 44:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 44:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 45:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 45:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 46:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 46:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 47:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 47:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 48:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 48:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 49:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 49:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 50:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 50:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 51:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 51:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 52:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 52:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 53:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 53:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 54:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 54:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 55:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 55:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 56:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 56:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 57:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 57:30 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |
| 58:00 |      | Lecture           |         |          |          |      |      | Lecture           |          |      |           |           |            |      |  |  |  |  |  |  |



# 项目申请

## 申请要求：

- 满足学校国际交流派出要求
- 家庭经济条件允许，并且有家长同意及授权方可报名
- 英语能力达到IELTS 6.0 / TOEFL 80分，如未参加如上考试，可提交CET4-6成绩/高考英文成绩作为参考
- 有自主学习意愿，按照项目学术要求完成项目课程及考核
- 遵纪守法，项目期间听从项目组安排，在境外期间具备独立生活能力和安全意识

## 项目费用：3250 英镑/人

- 费用包含：项目期课程费、课程材料费、剑桥大学学生宿舍13晚住宿费、学院餐饮费、文化活动费、英国境内接送机费、行程内交通费等
- 费用不包含：中英往返机票费、签证相关费用、自由活动餐费（抵达日及周末不含餐，周三、周五不含晚餐）、自由活动消费及其他费用（以付费文件说明为准）





# EMBRACE LEARNING INSPIRE DIFFERENT

---

OXCAM PROGRAMME  
CL GLOBAL ACADEMY

